



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA

DOCENTE: Taglianetti Vincenzo		MATERIA: SCIENZE MOTORIE							
A.S. 2017 -2018	CLASSE Terza	SEZ. A	IND. Enogastronomia						
1. SITUAZIONE DI PARTENZA									
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :							
<input type="checkbox"/> Medio-alto X Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace X Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	17							
<p>Strumenti utilizzati per l'analisi</p> <table><tr><td>X test d'ingresso</td><td>X osservazione</td><td><input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna</td></tr><tr><td>X questionari</td><td><input type="checkbox"/> dialogo</td><td><input type="checkbox"/> Altro _____</td></tr></table>				X test d'ingresso	X osservazione	<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna	X questionari	<input type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____
X test d'ingresso	X osservazione	<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna							
X questionari	<input type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____							
2. COMPETENZE									
<p>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:</p> <ul style="list-style-type: none">Analisi corretta delle percezioni sensoriali;affinamento delle capacità coordinative e condizionali;realizzazione di schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive. <p>Lo sport, le regole e il fair play:</p> <ul style="list-style-type: none">Giochi sportivi e sport (aspetti relazionali e cognitivi);collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli alla realizzazione dell'obiettivo. <p>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:</p> <ul style="list-style-type: none">Prevenzione, salute, sicurezza, primo soccorso;assumere comportamenti responsabili ed essere consapevole che l'attività sportiva e una corretta alimentazione hanno effetti positivi sul benessere. <p>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none">Si muove con responsabilità in vari ambienti naturali praticando alcune discipline sportive.									



3. CONOSCENZE

cezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

- Conoscere la terminologia specifica;
- conoscere il sistema cardio-respiratorio in funzione del movimento;
- conoscere l'apparato locomotore;
- riconoscere le informazioni dei diversi canali percettivi;
- conoscere le informazioni principali sulle procedure utilizzate per il miglioramento delle capacità condizionali.

Lo sport, le regole e il fair play

- Utilizzare modalità cooperative che valorizzino le diversità;
- conoscere le regole, gli elementi tecnici tipici e i gesti arbitrali più importanti degli sport trattati;
- conoscere le regole del fair-play.

, benessere, sicurezza e prevenzione

- Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati;
- conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su se stessi.

one con l'ambiente naturale e tecnologico

- Adattare il proprio comportamento in relazione ai differenti ambienti naturali.

4. ABILITA'

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

- Saper utilizzare la terminologia specifica essenziale;
- saper controllare il movimento dei segmenti corporei adattandolo a differenti situazioni;
- riconoscere le modificazioni cardio-respiratorie e dell'apparato locomotore;
- saper utilizzare il ritmo e le informazioni sensoriali;
- utilizzare le procedure per l'incremento delle capacità condizionali.

Lo sport, le regole e il fair play

- Relazionarsi coerentemente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi;
- rispettare le regole in un'attività di gioco e sport e svolgere un ruolo attivo;
- gestire al meglio le proprie abilità tecniche;
- svolgere funzioni organizzative e di arbitraggio.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

- condividere, utilizzare e rispettare le regole utili alla convivenza ed alle attività motorie e sportive;
- organizzare semplici percorsi di allenamento e applicare i principi metodologici proposti per il mantenimento della salute.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

- Adatta comportamenti motori specifici (tecniche) ai diversi ambienti.



SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA

5. CONTENUTI

- Esercizi di mobilità articolare, allungamento muscolare, potenziamento muscolare a carattere generale. Esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi. Attività a prevalenza aerobica e muscolare in circuito. Sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità)
- Giochi sportivi di squadra : esercizi fondamentali individuali della pallavolo, del calcio a cinque, della pallapugno, del badminton, del tennis tavolo.
- Giochi sportivi individuali: atletica leggera, didattica della corsa di resistenza ,della corsa veloce, dei salti e dei lanci.
- Marcia e corsa in ambiente naturale
- Conoscenza delle regole dei giochi sportivi.
- Il ruolo dello sport nella società
- Principali metodologie e tecniche di allenamento;
- Elementi di primo soccorso
- Educazione alla salute.
- Educazione alimentare

6. METODI

- X Lezione frontale
- X Lavori di gruppo
- X eterogenei al loro interno
 - X per fasce di livello
 - ☐ altro
- ☐ Altro

7. STRUMENTI

- X Libro di testo
- ☐ Testi didattici di supporto
- ☐ Stampa specialistica
- ☐ Scheda predisposta dall'insegnante
- ☐ Computer
- ☐ Uscite sul territorio
- X Piccoli e grandi attrezzi convenzionali e non
- ☐ Sussidi audiovisivi
- ☐ film
 - ☐ documentario
 - ☐ filmato didattico
 - ☐ altro

8. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Le attività di recupero e sostegno si attueranno durante le ore curriculari sia a piccoli gruppi eterogenei che individualmente. Dove necessario sarà messa in atto una didattica personalizzata.



9. VALUTAZIONE

Indicatori:

- osservazione sistematica durante lo svolgimento delle attività;
 - utilizzo di test e di prove cronometrate;
 - impegno legato alla partecipazione attiva alle lezioni e al comportamento;
- analisi dei risultati conseguiti rispetto alla situazione di partenza.

10. ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI

- Giochi Sportivi Studenteschi,
- Progetto "Sport anch'io"

11. OBIETTIVI MINIMI

- conoscere le regole, gli elementi tecnici essenziali, i gesti arbitrali più importanti degli sport trattati;
- conoscere le regole del fair-play
- Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati;
- conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su se stessi.